

# Talent voor talent

Meerjarenbeleidsplan 2015-2020



STICHTING  
PROTESTANTS  
CHRISTELIJK  
PRIMAIR ONDERWIJS



## De Vier Windstreken





# Onderwijs

In 2020 bereiken alle leerlingen op al onze scholen hun hoogst mogelijke niveau als ze naar het vervolgonderwijs gaan.

We hebben oog voor de talenten van onze leerlingen en laten deze talenten ten volle tot bloei komen.

Voor ieder kind verzorgen we passend onderwijs, waarbij we uitgaan van mogelijkheden in plaats van beperkingen. Ons onderwijs is in principe altijd 'thuisnabij'.

Kinderen zijn (mede-) eigenaar van hun ontwikkelingsproces. Ze ontwikkelen zelf hun talenten, daarbij onder andere geholpen door kindgesprekken met de leerkracht. Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid in het stimuleren van dit proces.

Kinderen verschillen van elkaar, ook in hun ontwikkeling. Ons onderwijs doet recht aan die verschillen, ook door de keuze voor verschillende werk- en groeperingsvormen. Ook kinderen die aangepast onderwijs nodig hebben, verlaten onze scholen op het voor hun hoogst mogelijke niveau.

Alle scholen hebben een aanbod voor excellente leerlingen en ook onze excellente sbo-school biedt arrangementen voor deze leerlingen.

Speciaal (basis)onderwijs (sbo) hoort bij onze organisatie, als plek voor kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte.

Ons onderwijs is toekomstgericht: we bevorderen dat leerlingen flexibel en in oplossingen denken. Ze krijgen de *21st century skills* aangereikt.





# Identiteit

We geven in ons onderwijs geloof, hoop en liefde aan de kinderen mee. Op onze scholen klinkt de boodschap door van naastenliefde en liefde voor God boven alles.

Op het fundament van ons protestants-christelijk erfgoed – de grondslag – bouwen we eigentijds modern onderwijs. Onze scholen zijn open christelijke scholen, die toegankelijk zijn voor alle kinderen en hun ouders die het christelijk onderwijs en de christelijke waarden respecteren.

De kenmerken van onze identiteit zijn:

- Een veilig schoolklimaat in alle opzichten
- Zorgzaamheid voor elkaar en de wereld
- Liefde voor het leven en dankbaarheid voor al het goede dat ons omringt.

Het geloof in God motiveert ons om het beste in elkaar te zoeken, talenten te ontdekken. Van onze leerkrachten vragen we kwaliteit en authenticiteit op dit gebied. Ze kunnen het gesprek voeren over geloven. Ze kennen de Bijbelverhalen en godsdienstige tradities en kunnen deze delen met de leerlingen. Daarbij is een respectvolle ontmoeting tussen culturen en godsdiensten mogelijk.

Spelen, leren, vieren en dienen gaan op onze scholen natuurlijk en onlosmakelijk samen. We verkennen de combinatie van onderwijs, kinderopvang en voorschoolse educatie, om ouders meer kwaliteit te bieden. Waar leerlingaantallen te klein worden, kan dit een oplossing zijn om thuis nabij, kwalitatief hoogstaand onderwijs te behouden.



## Personeel en leiderschap

Alle leerkrachten zijn in 2020 geregistreerd in het Lerarenregister, en alle directeuren in het schoolleidersregister. Daarmee verplichten wij onszelf om onze bekwaamheden up-to-date te houden.

De kwaliteit van de leerkracht voor de klas bepaalt in hoge mate de kwaliteit van het onderwijs. Ook onze leerkrachten mogen hun talenten ontwikkelen. Ze leren mee met de kinderen, ze leren intern van elkaar als collega's en extern van experts via scholing. We gaan excellente leerkrachten en schoolleiders als zodanig erkennen. Ons streven is erop gericht dat in 2020 80 procent van de leerkrachten als excellent te boek staat. Een gesprekscyclus, bestaande uit ontwikkelgesprekken, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken, zorgt voor de borging van de ontwikkeling van alle medewerkers. Elke leerkracht krijgt een scholingsbudget en houdt een bekwaamheidsdossier bij.

Op onze scholen heerst een open en innovatieve cultuur, er is ruimte voor onderzoek en verantwoorde experimenten. De schoolleiders brengen gedeeld leiderschap in de praktijk. Mobiliteit binnen onze stichting – verandering van school – is ook gericht op talentontwikkeling en het delen van expertise.



# Organisatie

In 2018 moet duidelijk zijn met welke partners we schaalvergroting kunnen realiseren. De schaalvergroting moet in 2020 een feit zijn.

Iedereen die bij onze stichting en scholen betrokken is, moet alert zijn op kwaliteit en brede inzetbaarheid. Op elk niveau van de organisatie staat talent ten dienste van talent. Leerkrachten, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, directeuren, beleidsmedewerkers, de leden van het College van Bestuur en van de Raad van Toezicht – allen zetten zich optimaal in voor hun rol en werk. De taken van deze betrokkenen zijn afgebakend.

Belangrijk is dat zij allen óók leren, net als de leerlingen. We participeren daarvoor in het Partnerschap in Opleiding en Ontwikkeling met andere besturen en opleidingsscholen. Voor schoolteams zijn er bijvoorbeeld leerwerkgemeenschappen, ingesteld door de directeuren. Voor directeuren zijn er themavergaderingen en studietweedaagsen. We gaan na of fusie of federatie mogelijk is met een aantal relaties in de regio, om sterker te staan en verantwoord het hoofd te kunnen bieden aan nieuwe ontwikkelingen. Ons marketingbeleid moet voor een stevige positie in de regio zorgen.



STICHTING  
PROTESTANTS  
CHRISTELIJK  
PRIMAIR ONDERWIJS



# De Vier Windstreken





## Huisvesting, financiën en inkoopbeleid

Onze scholen werken met moderne leermiddelen en uitdagende methoden in comfortabele gebouwen, en hebben een moderne ICT-infrastructuur. De financiën van de stichting als geheel en van de afzonderlijke scholen zijn gezond.

Onze scholen beschikken over moderne, doelmatige en goed uitgeruste gebouwen. Ook de ICT-voorzieningen in de gebouwen staan op een hoog peil, omdat ICT de talentontwikkeling ondersteunt.

We onderhouden sinds begin 2015 de schoolgebouwen zelf, als gevolg van een wetswijziging. Hiervoor is een meerjarenonderhoudsplaning (MJOP) gemaakt.

Wanneer er door krimp in het leerlingaantal ruimte in de schoolgebouwen beschikbaar komt, wordt gezocht naar huurders in de kring van bibliotheken en welzijnsorganisaties, waaronder kinderopvang en peuterspeelzalen. Zo willen we met de juiste partners elkaars doelstellingen versterken.

In 2018 zijn vijf scholen omgevormd tot Integraal Kindcentrum (IKC), waar kinderen van 0 tot 12 jaar terecht kunnen voor opvang en onderwijs.

De uitgaven worden goed in de hand gehouden. Kosten reduceren we door een efficiëntere bedrijfsvoering. Een facilitair beleidsmedewerker is daarom belast met huisvesting, inkoop en aanbestedingsbeleid.



# Wat is en doet De Vier Windstreken?

Stichting P.C.P.O. De Vier Windstreken is het bestuur van zestien basisscholen in het Groene Hart. De Vier Windstreken zet zich in voor thuisnabij, toekomstgericht, kwalitatief goed onderwijs. We geven aan dit onderwijs vanuit onze christelijke levensvisie een meerwaarde.

In onze scholen werken 400 talentvolle leerkrachten en ruim 3.000 leerlingen met hún talenten samen aan een betekenisvolle toekomst. Onze leerkrachten verstaan de kunst om de talenten van leerlingen aan te spreken. Zo ontwikkelen deze zelf hun talenten en groeien uit tot mooie mensen, die naar vermogen kunnen bijdragen aan de samenleving. De voedingsstof voor deze groei wordt gevormd door openheid, sociale bewogenheid, liefde en plezier, onze kernwaarden. Deze kernwaarden kenmerken het handelen binnen onze stichting.

In deze folder presenteren we in een notendop ons meerjarenbeleidsplan 'Talent voor Talent' (2015-2020). Hebt u interesse in het volledige meerjarenbeleidsplan, ga dan naar onze website. Wilt u reageren, bel ons dan op onderstaand nummer of mail naar onderstaand mailadres.

Stichting P.C.P.O. De Vier Windstreken

Bezoekadres: Heuvellaan 2, 2803 DM Gouda

Postadres: Postbus 2061, 2800 BE Gouda

T 0182 52 67 19 | E [stafbureau@d4w.nl](mailto:stafbureau@d4w.nl) | I [www.d4w.nl](http://www.d4w.nl)

© Augustus 2015

De scholen van de Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs 'De Vier Windstreken':  
DA COSTASCHOOL – DE EENDRAGT – DE GOEDE HERDERSCHOOL – DE NESSEVLIEET – DE MORGEN-  
STER – IMMANUËLSCHOOL – PR. BEATRIXSCHOOL – PR. WILLEM-ALEXANDERSCHOOL – DE  
WEGWIJZER – PLASWIJCKSCHOOL – KON. WILHELMINASCHOOL – GOEJANVERWELLESCHOOL –  
PARK EN DIJK – MEESTER LALLEMANSCHOOL – DE REGENBOOG – WESTERSCHOOL

Communicatieadviesbureau Anja de Zeeuw | Vormgeving: StudioTW | Foto's: Nationale Beeldbank/Koos Busters