

<p>Waar staan wij voor: De Prinses Beatrixschool is een school die voor alle leerlingen veilig is. Dit houdt in dat leerlingen mogen zijn zoals ze zijn, dat leerkrachten er zijn voor de kinderen en belangstelling tonen voor de leefwereld van het kind. Een goed pedagogisch klimaat is belangrijk voor het welbevinden van het kind. Alleen een kind dat "lekker in zijn vel zit" komt tot goede prestaties.</p>				<p>Wat is zichtbaar in 2024? (Resultaatindicatoren)</p> <p>Opbrengsten We scoren boven het landelijk gemiddelde. Begrijpend lezen en spelling scoort ook op de LVS toetsen op het landelijk gemiddelde.</p> <p>Onderwijs Kinderen zijn handelend bezig. Er is een uitdagende, wisselende, rijke leeromgeving waarin kinderen de ruimte hebben om te ontdekken, ondervinden, experimenteren waardoor ze leren. Kinderen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en maken dat zichtbaar d.m.v. hun portfolio.</p> <p>Medewerkers In 2024 leren medewerkers nog steeds van elkaar, er zijn collegiale consultaties en men geeft elkaar opbouwende feedback. Teambreed heeft iedereen kennis van executieve functies en de ontwikkeling van (hoog)begaafde kinderen.</p> <p>Ouders/partners In 2024 is er een IKC met een samenwerkingspartner. Er is een doorgaande ontwikkeling van 0 t/m 12 jaar. Ook is er een samenwerking met de school voor Voortgezet Onderwijs, zodat kinderen op praktisch of cognitief niveau kunnen worden uitgedaagd. Naast het portfolio/rapport en de oudergesprekken kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind volgen in een ouderportaal.</p> <p>Kwaliteit In 2024 zijn er door de school ontwikkelde kwaliteitskaarten en notities (afspraken) voor onderwijskundige en organisatorische onderwerpen en kunnen alle medewerkers de afspraken hierover vinden in Google Drive. Zo zorgen we voor een goede doorgaande lijn en een samenhangende onderwijskwaliteitssysteem.</p>
<p>Onze pedagogische/didactische visie We zijn een professionele organisatie, die vanuit de drie christelijke grondwaarden, Geloof, Hoop en Liefde, kinderen begeleidt naar hun toekomst. We helpen hen competenties te ontwikkelen om op grond van deze waarden een bijdrage leveren aan de toekomstige maatschappij.</p> <p>Kernwaarden zijn daarbij openheid, sociale beweging, liefde en plezier. Ieder mens is uniek en in ieder kind schuilen unieke talenten. Onze leerkrachten verstaan de kunst om deze talenten aan te spreken. Zo ontwikkelen de kinderen hun talenten en groeien zij uit tot mooie mensen, die elk naar hun eigen vermogen kunnen bijdragen aan de samenleving. Vanuit deze visie accepteren en waarderen we elkaar met respect voor ieders eigenheid.</p>	<p>Wat beloven wij onze leerlingen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een school waar je de verhalen uit de Bijbel hoort. 2. Dat je mag zijn wie je bent. 3. Dat elke leerling zijn/haar eigen talenten mag ontwikkelen en dat ze gezien worden. 4. Een school waar je mag meedenken in de leerlingenraad. 5. Je niet alleen aan je tafel zit, maar dat er ook bewegend leren op het programma staat. 6. Er vaak leuke feestjes en activiteiten zijn. 7. Je werkt met moderne methoden en je wordt ICT vaardig. In groep 6 leer je typen 		<p>Onze succesfactoren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De resultaten van de eindtoets zijn de afgelopen jaren net boven het landelijk gemiddelde. 2. De ouders zijn goede ambassadeurs voor de school. De school groeit flink. 3. Een zeer betrokken team, met weinig ziekte. 4. De leerlingenraad, die heel goed out of the box kan denken. <p>Onze valkuil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Als school willen we graag veel activiteiten ontplooiën. Maar we moeten uitkijken dat het niet ten koste gaat van het onderwijs. 	<p>In de komende jaren moeten wij rekening houden met:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een flinke groei van het leerlingaantal. 2. Er is in het gebouw waarschijnlijk niet voldoende ruimte om het Integraal Kindcentrum (IKC) vorm te geven. 3. De aanschaf van nieuw meubilair en uitbreiding devices.
<p>Management en beleid: hoe sturen wij? Dit Schoolplan op A3 is een samenvatting van het Brondocument Schoolplan 2020-2024. In het brondocument staan de ambities. Maar ook de doelen die we willen behalen uitgebreid beschreven. Ook wordt daarin verwezen naar documenten en beleidsstukken die gebruikt zijn om dit schoolplan te schrijven. Jaarlijks zullen we het Brondocument en het schoolplan op A3 actualiseren.</p>				
<p>Onze ambities 2020-2024:</p> <p>Opbrengsten Voor rekenen, lezen en taalverzorging streven we naar het behalen van het fundamentele niveau 1F voor al onze leerlingen. De niveaus 2F (lezen en taalverzorging) en 1S (rekenen) willen we respectievelijk met 60%(lezen), 70% (taalverzorging) en 60% (rekenen) van onze leerlingen bereiken.</p> <p>Onderwijs -Kinderen ondersteunen in meer handelend bezig kunnen zijn; -Uitdagende, wisselende en rijke leeromgeving waarin kinderen de ruimte hebben om te ontdekken, ondervinden, experimenteren, waardoor ze leren; -Effectieve directe instructies; -Kinderen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en maken dat zichtbaar d.m.v. hun portfolio; -Opbrengsten Taal en Lezen stijgen tot boven het landelijke gemiddelde.</p> <p>Medewerkers -In 2024 leren medewerkers nog steeds van elkaar, er zijn collegiale consultaties en men geeft elkaar opbouwende feedback. - Teambreed heeft iedereen kennis van executieve functies en de ontwikkeling van (hoog)begaafde kinderen.</p> <p>Ouders/partners -In 2024 is er een IKC met een samenwerkingspartner. Er is een doorgaande ontwikkeling van 0 t/m 12 jaar. Ook is er een samenwerking met de school voor Voortgezet Onderwijs, zodat kinderen op praktisch of cognitief niveau kunnen worden uitgedaagd. -Naast het portfolio/rapport en de oudergesprekken kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind volgen in een ouderportaal.</p> <p>Kwaliteit -In 2024 zijn er door de school ontwikkelde kwaliteitskaarten en notities (afspraken) voor onderwijskundige en organisatorische onderwerpen en kunnen alle medewerkers de afspraken hierover vinden in Google Drive. Zo zorgen we voor een goede doorgaande lijn en een samenhangend onderwijskwaliteitssysteem.</p>	<p>Doelen in 2020-2021:</p> <p>Onderwijsaanbod -Nieuwe methode begrijpend lezen, tijdens de implementatie komt dit onderwerp 1x per maand terug in een teamoverleg; -Kinderen zijn eigenaar van hun ontwikkeling, kunnen in een kindgesprek aangeven wat hun leerdoelen zijn en bouwen zelf aan het portfolio; -Leerlingen werken in een uitdagende rijke leeromgeving. Ook technieklessen komen op het programma.</p> <p>Medewerkers - Werkgroep executieve functies, gaat zich inlezen en maakt plan voor het schooljaar 2021-2022 - Kennis verwerven over het EDI model en hoogbegaafdheid</p> <p>Ouders/partners -Ouders wordt gevraagd hun mening te geven over bepaalde zaken dmv. Google Forms; - Beleid maken voor gebruik sociale media; - Ouders inzetten bij wetenschap/technieklessen; - Gesprekken over de vorming van een IKC met kinderopvangpartner; -Een samenwerking met een school voor Voortgezet Onderwijs. Zodat kinderen op praktisch of cognitief niveau kunnen worden uitgedaagd.</p> <p>Kwaliteit -Er worden door medewerkers en directie notities geschreven over onderwerpen die regelmatig terugkomen. Deze worden verzameld in Google Drive; -Nieuwsbegrip (begrijpend lezen) wordt dit jaar getest en evt. ingevoerd; -Groepskaart in Parnassys wordt leidend.</p>			
<p>Wij houden zicht op voortgang van onze ambities en de ontwikkeling van leerlingen door:</p> <p>Jaarlijks LVS/Cito ZIEN! Zelfevaluatie Schoolanalyse</p> <p>Periodiek Ouderenquête Groepsbesprekingen 2x per jaar Audit D4w</p> <p>2020-2021 Bestuursbesprekingen met beleidsmedewerker onderwijs</p>				

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!