

Aanbod burgerschap en sociale integratie



Kanjertraing



Dronenplein 7
2411 HE Bodegraven
www.d4w.nl/prinses-beatrixschool

Visie

Levensbeschouwelijke visie:

Wij zijn een open Protestants Christelijke school en willen dat ook uitdragen. Ons uitgangspunt is om te werken en leren als mensen die de Bijbel aanvaarden als Gods Woord. In de vorming en begeleiding van het kind stellen we daarom centraal: **God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf.**

Wij geven dat in de school vorm door aan de kinderen de Bijbelverhalen te vertellen, samen met hen te praten over de waarde van deze verhalen voor ons dagelijks leven, samen te bidden en Bijbelliederen te zingen. Daarnaast hebben wij vier maal per jaar een weeksluiting en vieren wij de christelijke feestdagen in de kerk of op school.

Pedagogische visie:

Verder besteden wij rondom de kinderen veel aandacht aan **de individuele zorg, het omzien naar en het tonen van belangstelling voor elkaar, het dragen van verantwoordelijkheid, respect hebben voor anderen en het gebruik maken van ieders kwaliteiten.** Van ouders en leerlingen verwachten wij dat ze mee zullen doen aan alle activiteiten van de school die voortvloeien uit onze identiteit.

Onderwijskundige visie:

Op de Pr. Beatrixschool vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor het **individuele** kind.

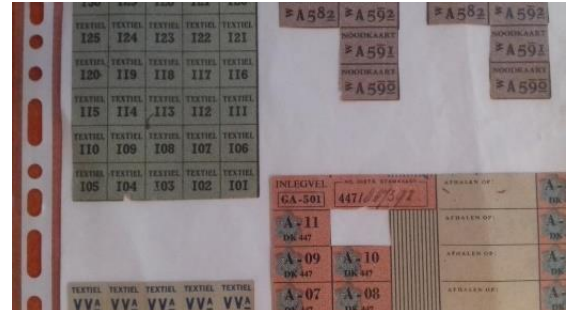
Elk kind kan/mag werken op zijn/haar **eigen niveau**. Ieder kind ontwikkelt zich op basis van zijn/haar **competenties**.

We willen dit bereiken door **uitdarend onderwijs** te verzorgen. Kinderen mogen door ontdekken en ervaren hun **talenten ontwikkelen**.

We bevorderen de **creativiteit** van de kinderen.

De leerkrachten maken gebruik van elkaars talenten en mogelijkheden (**teamteaching**).

Er wordt niet alleen geleerd in de klaslokalen maar ook in andere omgevingen **binnen en buiten** de school.



Doelen

Gastles WO2

Drie domeinen

Bij burgerschapsvorming staan drie domeinen centraal:

Democratie: kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming; democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden

participatie: kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen

identiteit: verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

Doelen die de Pr. Beatrixschool heeft bij actief burgerschap en sociale integratie:

1. Wij voeden onze leerlingen op tot evenwichtige mensen die respectvol en vanuit onze identiteit en waarden en normen, omgaan met de mensen en de wereld om hen heen.

2. We leren de leerlingen initiatieven te nemen en actief betrokken te zijn bij de samenleving.

3. De leerlingen leren over andere godsdiensten en zijn bereid de dialoog aan te gaan en respect te hebben voor andere opvattingen.

4. De leerlingen van de Pr. Beatrixschool ontwikkelen zich tot personen welke zelfvertrouwen uitstralen en een open houding gericht op de samenleving.

5. Onze leerlingen weten wat een democratie inhoudt en kunnen zich een mening vormen over maatschappelijk thema's.

De kerndoelen die bij deze doelen zijn horen zijn:

36. De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.
37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
38. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.
39. De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.



Verkiezingen

Verantwoording

Burgerschapsvorming is geen apart vak op het rooster, maar zit verweven in vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en sociaal emotionele ontwikkeling. Bij burgerschapsvorming zijn kennis, vaardigheden en houdingen belangrijk. Dit kan bijvoorbeeld bereikt worden door het oefenen van democratische principes in de klas en op school of door leerlingen aan de kwaliteit van de school bij te laten dragen door ze verantwoordelijkheden te geven en ruimte voor eigen initiatieven. Zo leren de leerlingen dus door te doen. Wel komen er in ons onderwijs bepaalde onderdelen van burgerschapsvorming in een vak of leergebied aan de orde.

Voorbeelden hiervan zijn de kennismaking met diverse religies (levensbeschouwing), discussiëren (taal) en het ontstaan van de democratie (geschiedenis). Gedrag en zaken die in de "echte samenleving" ook voorkomen, spelen zich ook op school af, bijvoorbeeld in de klas of op het schoolplein. De school is voor kinderen dus een oefenplaats voor goed burgerschap. Zo stimuleren wij de kinderen om respect te hebben voor mensen die anders zijn en hun mening te vormen en hiervoor uit te komen. Wij stimuleren de kinderen zich sociaal verder te ontwikkelen.

Onze doelen worden bereikt door het gebruik van de volgende methodes die op deze doelen aansluiten. Deze methodes zorgen er bovendien voor dat er op een structurele manier gewerkt wordt aan burgerschap en sociale integratie.

| Methoden | Doelen Pr. Beatrixschool |
|------------------|--------------------------|
| Kanjertraining | 1,4 |
| GEOBAS | 5 |
| Een zee van tijd | 5 |
| Kind op maandag | 1,3 |
| Natuniek | 1,5 |
| Taal op maat | 1,4 en 5 |

De Kanjertraining zorgt ervoor dat de doelen voor **sociale integratie** worden behaald. Ter controle gebruikt de school het leerlingvolgsysteem ZIEN. Hierdoor komen kinderen die extra aandacht nodig hebben bij het aanleren en onderhouden van sociale vaardigheden snel en goed in beeld. Voor hen wordt er dan een vervolgtraject, afhankelijk van de problematiek, uitgestippeld. Zo kan het zijn dat een kind deel gaat nemen aan een SOVA of SIJS training, een eigen plan in de klas krijgt of in een SOT besproken wordt.

De doelen voor **actief burgerschap** worden getoetst d.m.v. de methode toetsen/ feedback gesprekken/ een verslag/ eigen gemaakte toetsen na afloop van een activiteit.



Voorleeswedstrijd



“Oversteken met laser”



Gastles milieu

Naast de methodes worden er de onderstaande activiteiten gedaan om de gestelde doelen te bereiken.

S=structureel
 W=wekelijks
 M= maandelijks
 J= jaarlijks
 2J=2x per jaar

DEMOCRATIE

| Activiteit | Groep | Frequentie | Behorende bij doel Pr. Beatrixschool |
|---|---------|------------|--------------------------------------|
| Afspraken en regels in de klas | 1 t/m 8 | S | 1 |
| Methode: Kanjertraining | 1 t/m 8 | W | 1,4 |
| Jeugdjournaal | 6,7,8 | W | 2,5 |
| Leerlingenraad | 5 t/m 8 | M | 2,5 |
| 4/5 mei | 7,8 | J | 1,5 |
| Anne Frank krant | 7,8 | J | 1,5 |
| Kringgesprekken | 1 t/m 8 | S | 1,4,5 |
| Creatieve middagen groeps doorbroken | 1 t/m 8 | 2J | 1,2 |
| Creatieve middag groeps doorbroken | 5 t/m 8 | M | 1,2 |
| Lessen serie over verkiezingen /prinsjesdag | 5 t/m 8 | J | 1,3,5 |
| Gebruik Kahoot en mentimeter | 5 t/m 8 | W | 1,5 |
| Voorleeswedstrijd + voorronden | 4 t/m 8 | J | 1,5 |
| Stellingen presenteren en verdedigen | 6 | M | 5 |



Gezonde school

PARTICIPATIE

| Activiteit | Groep | Frequentie | Behorende bij doel Pr. Beatrixschool |
|--|---------|------------|--------------------------------------|
| Klastaken | 1 t/m 8 | S | 2 |
| Aandacht aan geboortes, zieken | 1 t/m 8 | S | 1 |
| Geld in zamelen voor adhoc projecten rond bid/dank dag | 1 t/m 8 | 2J | 1,2,4 |
| Maatjes groep 1/2 en 7/8 | 1,2,7,8 | S | 1 |
| Helpen bij feesten organiseren | 8 | J | 1,2 |
| Helpen met activiteit keuzemiddag | 8 | J | 1,2 |
| Boom plantdag | 8 | J | 1,2 |
| Kinderboekenweek, ouderavond organiseren | 1 t/m 8 | J | 1,2 |
| Schoenendoos actie | 1 t/m 8 | J | 1,2 |
| Kinderpostzegels | 8 | J | 1,2 |
| Certificaat Natuur en Milieu Gezonde school | 1 t/m 8 | M | 2 |



Fruitydagen



(Christlijke)IDENTITEIT

| Activiteit | Groep | Frequentie | Behorende bij doel Pr. Beatrixschool |
|--|---------|------------|--------------------------------------|
| Bezoeken van buro Halt | 8 | 2J | 1,5 |
| Bezoeken aan scholen VO | 8 | J | 4 |
| Cultuur educatie | 1 t/m 8 | J | 1,3 |
| Scholenzondag, kerk bezoeken | 1 t/m 8 | J | 1,2,4 |
| Viering christelijke feestdagen | 1 t/m 8 | 3J | 1,2 |
| Bezoek Moskee | 8 | J | 3 |
| Week van de Lentekriebels | 1 t/m 8 | J | 1,4 |
| Maandsluitingen | 1 t/m 8 | M | 2 |
| Streetwise verkeer | 1 t/m 8 | J | 1 |
| Excursies in het kader Natuur en Milieu | 1 t/m 8 | 2J | 4,5 |
| Excursies passend bij thema dat centraal staat bv. Markt, tandarts, consultatieburo enz. | 1 t/m 8 | 2J | 4,5 |
| Fruitedagen | 1 t/m 8 | S | |
| Methode Kanjertraining | 1 t/m 8 | W | |

Stelling van de dag

