

# Jaarplan Pr. Beatrixschool 2020-2021



Bijlage 1      **Format voor Jaarplan**

Domein	Doelen vanuit strategische koers	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
<b>Identiteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Oog voor elkaar</li> <li>&gt; Samen ontwikkelen</li> <li>&gt; Samen leren</li> <li>&gt; Samen gericht op de toekomst</li> <li>&gt; Samen verbinden</li> </ul>	<p><b>Samen met Junis een KC vormen.</b>  <b>Doorgaande lijn van 4 t/m 12 jaar.</b>  <b>Per 1 juni 2021.</b>  <b>Er komt een zichtbare verbinding. En een verbinding door de christelijke identiteit.</b></p>	<p><b>Verbinding is visueel en er zijn afspraken gemaakt over de doorgaande lijn. Deze zijn gedeeld in het team van Junis en de PBS.</b></p>	<p><b>Door corona is het afgelopen jaar niet gelukt. Junis gaat nieuwbouw krijgen, we gaan proberen de planning daarop af te stemmen.</b></p>	<p><b>Voor de visuele verbinding. Iets op het plein verven, of ophangen boven het plein.</b></p>	<p><b>Astrid met Junis</b></p>	<p><b>Juli 2021.</b>  <b>Overleg 1x per 2 maanden tussen pm-ers en onderbouw leerkrachten.</b>  <b>1x per maand Astrid en Roos.</b></p>
<b>Onderwijs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Samen ontwikkelen</li> <li>&gt; Samen leren</li> <li>&gt; Een D4W school heeft de basis op orde</li> <li>&gt; Een D4W school biedt onderwijs op een hoog niveau</li> </ul>	<p><b>De stappen van het EDI model toepassen bij 50% van de instructies.</b></p>	<p><b>Alle medewerkers hebben het EDI boek gelezen en geven een instructie met de EDI stappen.</b></p>	<p><b>Studiemiddag in september.</b></p>	<p><b>Leerkrachten lezen het boek. Boek is nodig. 12x25 euro. +spreker studiemiddag. Misschien een collega van D4W.</b></p>	<p><b>Werkgroep EDI</b></p>	<p><b>In de juni vergadering in 2021. Draaiboek invullen voor de borging van de stappen</b></p>



Domein	Doelen vanuit strategische koers	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
	> Een D4W school heeft een sterk pedagogisch klimaat						
<b>Leerlingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Oog voor elkaar</li> <li>&gt; Samen ontwikkelen</li> <li>&gt; Samen leren</li> </ul>	<b>Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor hun portfolio.</b>	Er worden kindgesprekken gevoerd(2x) per jaar. Leerlingen hebben een eigen leerdoel uitgewerkt in het portfolio=zichtbaar.	<p>2x jaar tijd voor kindgesprekken. Portfolio's gaan 3x per jaar mee naar huis.</p> <p>3x per jaar op teamvergadering , het plan van aanpak bespreken, gemaakt in het schooljaar 2019-2020</p>	geen	<b>Werkgroep Portfolio.</b>	<b>3 x op de teamvergadering bespreken en bijstellen. Juli 2021, is het draiboek (beleid)Portfolio klaar.</b>
<b>Medewerkers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Oog voor elkaar</li> <li>&gt; Samen ontwikkelen</li> <li>&gt; Samen leren</li> <li>&gt; Samen gericht op de toekomst</li> </ul>	<b>1.Kennis verwerven van de executieve functies in januari 2021 en een begin maken met het</b>	<b>1.Alle functies moeten bekend zijn bij de leerkrachten.</b>	<b>1.Studiemoment, daarna in tweetallen 1 functie uitwerken en presenteren aan</b>	<b>1.Materialen die nodig zijn.</b>	<b>1.Werkgroep Executieve functies.</b>	<b>Presentaties juli 2021.</b>

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!



Domein	Doelen vanuit strategische koers	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Samen verbinden</li> <li>&gt; Een D4W school heeft de basis op orde</li> <li>&gt; Een D4W school biedt onderwijs op een hoog niveau</li> <li>&gt; Een D4W school heeft een sterk pedagogisch klimaat</li> </ul>	<b>praktisch in te zetten.</b>		<b>de rest van het team.</b>			
	>	<b>2. Kennis ophalen over hoogbegaafdheid door alle leerkrachten. Door e-learning. Het beleid begaafden, krijgt een korte samenvatting.</b>	<b>2. De signalen van hoogbegaafdheid worden door alle medewerkers herkend. Samenvatting is gemaakt door werkgroep en</b>	<b>2. Werkgroep begaafden zorgt voor een scholing. En maakt daarna een korte samenvatting/factsheet.</b>	<b>2. Eventuele kosten van een cursus. (e-learning)</b>	<b>2. Werkgroep Begaafden</b>	<b>2. Samenvatting staat op de Drive.</b>

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!



Domein	Doelen vanuit strategische koers	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
			gedeeld met het team.				
<b>Kwaliteitszorg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Een D4W school heeft de basis op orde</li> <li>&gt; Een D4W school biedt onderwijs op een hoog niveau</li> <li>&gt; Een D4W school heeft een sterk pedagogisch klimaat</li> </ul>	<b>1.Groepskaart is ingevoerd en wordt op de juiste manier gebruikt.</b>	<b>1.De groepsbespreking 2021-2022 kan gedaan worden door de inzet van alleen de groepskaart.</b>	<b>1.Een studiemiddag al gevolgd. Komt 3x per jaar terug op teamvergadering</b>	<b>1.</b>	<b>1.IB-er</b>	<b>1.We zetten de afspraken in een notitie(draaiboek )</b>
	>	<b>2.Juni 2021 kan een nieuwe leesmethode worden aangeschaft.</b>	<b>2.Er wordt een weloverwogen keuze gemaakt voor een nieuwe methode. Alle collega's geven hun mening over een methode. De keuze van de</b>	<b>2.Schooljaar 2020-2021 zullen we ter overbrugging Nieuwsbegrip aanschaffen naast de huidige methode. Contact</b>	<b>2.De kosten van de methode.</b>	<b>2.Leescoördinator</b>	<b>2.Methode kan worden aangeschaft en wordt geïmplementeerd. Afspraken hierover in een notitie.</b>

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!



Domein	Doelen vanuit strategische koers	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
			meerderheid wordt gekocht.	opnemen met andere scholen.			
	>	3. Spelling verbeteren groep 4.	3. De leerlingen scoren aan het einde van het schooljaar op E4.	3.-Meer spellingsmomenten in een week. - Instructie+begeleide inoefening  -Variatie in werkvormen -Alle categorieën worden aangeboden.		IB+leerkrachten	D.m.v de M en E cito toets.
	>	4. Woordenschat verbeteren.	4. We zien een verbetering van 25 % in de resultaten bij alle groepen bij de Cito M-toetsen, E-toetsen.	4. De oude taal methode niet meer volledig gebruiken, maar alternatieven zoeken. Woorden gebruiken uit Nieuwbegrip en Faqta.	4. Licentie Nieuwbegrip.	Werkgroep Woordenschat, geeft tips voor werkvormen.	Cito toetsen in januari 2021/juli 2021.

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!



Domein	Doelen vanuit strategische koers	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
Financiën	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Een D4W school heeft de basis op orde</li> <li>&gt; Een D4W school is financieel gezond</li> </ul>	De begroting is sluitend voor 2020	Bij het monitoringsgesprek zal dit duidelijk worden.	Extra groep in december	Uitbreiding wtf onderwijsassistenten. Salariskosten.	Astrid	De groep is opgestart in dec/jan en loopt door tot juli 2021.
Huisvesting/ ICT/Veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Een D4W school is financieel gezond</li> <li>&gt; Een D4W school heeft de basis op orde</li> </ul>	Ruimte creëren voor 8 groepen.	Personeelskamer is ingericht voor een kleine groep. Directiekamer of een gedeelte van het speellokaal wordt ingezet voor een groep.	Augustus 2020, personeelskamer.  December 2020 nog een extra ruimte.	Een schuifwand en een openslaande deur in het speellokaal	Astrid samen met Michelle Westrate.	Januari 2021. Lukt het op deze manier. Anders huur van Junis opzeggen.

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!




Domein	Doelen vanuit strategische koers	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
Communicatie/ pr		We gaan door met het gebruik van FB, Instagram, Twitter, SocialSchools. Er ligt een beleid hoe we omgaan met berichten plaatsen op bovenstaande sociale media.	Beleid sociale media PBS.	Starten we al direct mee na de zomervakantie	geen	PR commissie	Plan staat op de drive in mei 2021.
Ouders en partners	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Oog voor elkaar</li> <li>&gt; Samen ontwikkelen</li> <li>&gt; Samen gericht op de toekomst</li> </ul>	Ouders raadplegen d.m.v. enquêtes. Google Forms of WMK.	Er zijn 3 enquêtes gehouden over verschillende onderwerpen.(Forms)	Verspreid over het jaar heen. WMK in maart 2021	Geen	Astrid	Resultaten worden gedeeld in het team en er wordt een samenvatting gemaakt die in Google Drive wordt gezet bij Enquêtes.

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!





Onderstaande onderwerpen zijn in het schooljaar 2019-2020 nog niet voldoende opgepakt. Gaan we nog mee door in het schooljaar 2020-2021

Domein	Doel (SMART formuleren) en actie	Gewenst resultaat (duidelijk vermelden hoe het kan worden gemeten)	Planning	Benodigde middelen (personeel, financiën)	Verantwoordelijk	Evaluatie en borging
<b>Domein kwaliteitszorg</b> 	Huiswerk afspraken en regels	Doorgaande lijn met afspraken, waarin staat hoeveel en wat de kinderen als huiswerk krijgen/willen.	Teamvergadering Gesprekken met ouders en leerlingen.	Geen	Team Ib-ers Astrid Ouders Leerlingraad	Eind schooljaar 2020-2021 is er een afspraken lijst d.m.v een groeidocument in google drive  <i>Hier moeten we nog aan werken.</i>

<b>Domein onderwijs</b>	Rijke leeromgeving	Het maken van hoeken in de school waar kinderen zelfstandig aan het onderwerp van Faqta of het thema kunnen werken.	Faqta werkgroep	Geen	Team	Aan het einde van het schooljaar zijn er 5 hoeken in de hal, waar kinderen in kunnen werken.
-------------------------	--------------------	---	-----------------	------	------	--

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!

