

Pestprotocol



Stop het pesten

Wij pakken het aan !

Samen staan we sterker

Pestprotocol

Pesten is een vervelend en lang niet altijd gemakkelijk te bestrijden verschijnsel. Als school zijn we ons er van bewust, dat pesten ook op onze school voorkomt. Helaas kunnen we het pesten niet uitbannen. Ook niet met een pestprotocol en met informatie naar de ouders. Pesten is iets van alle tijden, maar het mag niet zo zijn, dat we ons er dan maar bij neerleggen. Als we er iets aan kunnen doen, zullen we het niet laten. We moeten ons wel realiseren, dat we het als school niet alleen kunnen. We hebben de ouders van de school daarbij nodig. We rekenen op elkaar, om het verschijnsel "pesten" zoveel als mogelijk te bestrijden, want "Samen staan we sterker".

Om pestgedrag te voorkomen, werken we met de Kanjertraining. Kernpunten in de aanpak van de Kanjertraining staan hieronder vermeld. Daarnaast vind je ook een aantal basishoudingen die voor alle leerlingen gelden:

De Kanjerafspraken

- 1. We vertrouwen elkaar.**
- 2. We helpen elkaar.**
- 3. Niemand speelt de baas; als een ander praat ben je stil, want dan hoor je wat hij/zij zeggen wil.**
- 4. Niemand lacht uit; neem elkaar zoals je bent en geef elkaar een compliment.**
- 5. Niemand doet zielig.**
- 6. Samen zorgen we voor de spullen van de school, van elkaar en voor de omgeving van de school.**

2. Onze basishouding is: 'Denk goed over jezelf en de ander'.

3. Voel je je bedreigd of gepest, gaat het niet zoals jij wil of jij denkt dat goed is en ontstaan er negatieve gevoelens, dan is de opdracht: 'Pieker niet in je uppie, maar deel je zorgen met de ander, bij voorkeur met je ouders', of de Pestcoördinator/interne vertrouwenspersoon op school.

4. Denk als kind nooit dit gaat niet meer over, nee, denk oplossingsgericht. Zit niet bij de pakken neer maar onderneem actie!

5. De bovenbouw leerlingen leren we: 'Geef op een nette manier je mening en doe je voordeel met kritiek.'

De volgende drie afspraken zijn goed om te weten:

1. De school maakt onderscheid tussen onvermogen en onwil
 - a. Is er sprake van onvermogen, dan mag de leerling erop vertrouwen dat hiermee rekening wordt gehouden. Deze leerling heeft veel te leren in een moeizaam proces. De omgeving heeft daar begrip voor.
 - b. Is er sprake van onwil, dan krijgt de leerling een grens gesteld, ook als dat samengaat met onvermogen. Bij onwil kan geen beroep meer worden gedaan op begrip vanuit de omgeving. Die rek is eruit. Het kan namelijk niet zo zijn dat de omgeving overal rekening mee moet houden, en dat het onwillige kind om wat voor reden dan ook "de eigen gang" mag gaan.

Pestprotocol

2. Indien gewenst kan de leerling hulp krijgen in de vorm van een maatje/buddy/tutor (bemiddeling).

3. De school (directie en leerkrachten) denkt dat dit schoolbeleid heel duidelijk is voor de leerlingen en ouders. We nemen de Kanjer- en basisafspraken na iedere vakantie met de leerlingen door en dragen zorg voor het nakomen van de afspraken. Wanneer er ondanks deze afspraken en ondanks de Kanjerlessen toch pestgedrag ontstaat, volgen wij onderstaand beleid.

Pestprotocol

1 Wat is Pesten ?

Pesten is gedrag, dat min of meer bewust, gericht is op één of meer kinderen en dat tot doel en gevolg heeft, dat degene die gepest wordt, zich gekwetst, geraakt, vernederd, afgewezen en/of buitengesloten voelt. Pesten is vaak een ongelijke strijd van een groep tegen een eenling. Meestal gebeurt het stiekem. Als men er achter komt, is het soms al weken en in het ergste geval al maanden aan de gang.

Pesten komt in alle groepen in verschillende vormen voor. De gevolgen van pesten kunnen voor het slachtoffer groot zijn, als er niets aan gedaan wordt. Deze kunnen leiden tot onzekerheid, faalangst, slecht zelfbeeld, achterdocht jegens klasgenoten, psychische problemen en eenzaamheid. U als ouder/verzorger kunt ervan uitgaan, dat er op elke school en dus ook op onze school in meer of mindere mate gepest wordt.

2 Signalen dat het kind gepest wordt.

Dit kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over huidskleur, haardracht of kleding.
- Isoleren.
- Buiten school opwachten, slaan, of schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van het slachtoffer gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer.

3 Doelstelling van het beleid:

We willen streven naar een pestvrije school. We vinden, dat we er alles aan moeten doen, om de aan onze zorg toevertrouwde kinderen een zo veilig mogelijke omgeving te garanderen, zodat ze zich optimaal ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Voorwaarden:

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem, dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/ verzorgers (hierna genoemd: ouders)
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.

Pestprotocol

- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt, of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De externe vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Voor onze school betekent dit in concrete handelingen vertaald:

1. Pesten aan de orde stellen:
 - regelmatig met de groep over pesten praten.
 - in het begin van het schooljaar naar de groep duidelijk stelling nemen betreffende het fenomeen pesten.
 - regels van de school en klassenregels bespreken.
 - Ondertekenen regels van de school in alle groepen.
2. Een luisterende en oplettende houding van leerkrachten:
 - alert zijn op signalen.
 - aandacht besteden aan wat kinderen vertellen, of waar ze mee komen.
 - collega's informeren over pestgedrag in verband met pleinwacht.
 - met elkaar werken aan een veilig schoolklimaat voor alle kinderen.
 - je realiseren dat pesten van alle leeftijden is.
3. Ouders erbij betrekken:
 - informatie over de aanpak van pesten in schoolgids.
 - ouders vragen pestgedrag te melden.
 - met ouders praten, wanneer er sprake is van pestgedrag (zowel wat betreft het gepeste kind als de pester).
- 4 Aanpak van het pesten:

Het kan natuurlijk voorkomen, dat er ondanks alle maatregelen in de preventieve sfeer, nog gepest wordt. Pesten gebeurt meestal stiekem en buiten het gezichtsveld van leerkrachten. Het is belangrijk dat het gemeld wordt bij de leerkracht en/of de pestcoördinator. Dit kan gebeuren door ouders, leerlingen, of andere betrokkenen. Als het pesten doorgaat, gaan we activiteiten ondernemen, waarbij alle vijf betrokken partijen (de gepeste, de pester, de meelopers, de leerkrachten en de ouders) aandacht krijgen (vijfsporenbeleid).

Hoe begeleiden we:

1. De gepeste leerling:
 - We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
 - We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/ zij voor, tijdens en na het pesten?
 - We laten de leerling zien, dat je soms op een andere manier kunt reageren.
 - We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
 - We benadrukken de sterke kanten van het kind.

Pestprotocol

- We praten met de ouders en/of directie.
 - We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, externe hulp in.
2. De pester:
- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
 - We laten zien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
 - We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
 - We laten excuses aanbieden.
 - We verwachten dat de pester zich houdt aan de afspraken en omgangsregels, zoals die bekend zijn.
 - We maken afspraken over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komt aan het eind van iedere week in een kort gesprek aan de orde. Waardeer nadrukkelijk positief gedrag.
 - We praten met de ouders, eventueel samen met directie.
 - We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, externe hulp in en onderzoeken wat de reden voor het pestgedrag kan zijn.

Als de oorzaak enigszins duidelijk is, probeert de leerkracht vervolgens de gevoeligheid van de pester, voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt, te vergroten.

Mogelijke straffen:

- Kind boeken laten lezen over pesten.
- Kind later naar huis laten gaan in overleg met de ouders.
- Gesprek met ouders/verzorgers over de situatie. Aan hen vragen om mee te denken over het probleem. Ouders/verzorgers kunnen niet ontkennen, dat hun kind pest. Alle activiteiten zijn vastgelegd in een gesprek.
- De pester maakt het weer goed met de gepeste leerling (excuses maken).

3. De zwijgende groep leerlingen (meelopers):

- De meeloper zien wij als een passieve pester. Hij/zij is medeplichtig. Blijft op afstand, doet niets om het pesten te stoppen. Hij/zij neemt het niet op voor het slachtoffer. Hij/zij lacht mee met de pester, omdat hij/zij bang is om zelf gepest te worden. Deze dingen worden bespreekbaar gemaakt in de groep. Informatie over pestgedrag valt niet onder "klikken". De groep moet dit duidelijk ervaren.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij kiezen voor de gepeste leerling.
- We laten zien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste leerling.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste leerling heeft.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, externe hulp in.
- We maken duidelijke afspraken.

4. De leerkracht:

- De leerkracht spreekt de pester aan op zijn gedrag.
- De leerkracht stelt het pestgedrag in de groep aan de orde.
- De leerkracht geeft gemaakte afspraken door (bouwvergaderingen).
- De leerkracht moet informatie hebben over achtergrond, signalen, gevolgen, oorzaken en aanpak. (Ib-er/pestcoördinator)

Pestprotocol

Als leerkrachten het probleem niet willen, of kunnen zien, is de inschakeling van een vertrouwenspersoon mogelijk. Deze kan een klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie.

5. De ouders van de pester, de gepeste leerling en de meelopers.

Zoals uit bovenstaande blijkt, worden de ouders geïnformeerd en betrokken bij de verdere activiteiten om het pesten te stoppen.

5 Adviezen aan alle ouders

Neem het probleem serieus

Het is een gemeenschappelijk probleem van school, ouders en kinderen en niet alleen van het gepeste kind en zijn/haar ouders.

Praat met uw kind

In gesprekken kan men het kind gevoelig maken voor wat zij anderen aan kunnen doen. Gesprekken lenen zich er ook goed voor om kinderen duidelijk te maken dat de wereld hard kan zijn, maar ook dat kinderen elkaar verschrikkelijke dingen aan kunnen doen. Ook op school praten we met een zekere regelmaat met de kinderen over het fenomeen "pesten".

Leer uw kind voor anderen op te komen

Kinderen hebben over het algemeen een hoog ontwikkeld rechtvaardigheidsgevoel. Je kunt kinderen zo gek krijgen, dat ze de benen uit hun lijf lopen (sponsorloop) om geld op te halen voor een goed doel. Het is ook zaak kinderen zo 'gek' te krijgen, dat ze zich sterk maken tegen pesten op school, door een beroep te doen op hun rechtvaardigheidsgevoel. Een opdracht aan school en ouders.

6 Adviezen aan ouders van gepeste kinderen

Geloof en steun uw kind

Het is belangrijk uw kind te vertellen dat pesten veel voorkomt, maar dat het niet mag gebeuren, dat uw kind er niet zelf voor verantwoordelijk is, dat er veel oplossingen zijn en dat het pesten moet stoppen.

Belangrijk is in elk geval er met uw kind over te blijven praten.

Neem contact op met de leerkracht

Wanneer uw kind 'ander' gedrag vertoont en u weet niet echt wat er aan de hand is, of wanneer u weet dat uw kind wordt gepest, neem dan contact op met de leerkracht. De leerkracht kan het kind dan eens extra observeren. Mocht blijken dat uw kind gepest wordt, dan moet de leerkracht daar op school extra aandacht aan besteden.

Beloon uw kind

Kinderen die gepest worden, krijgen vaak een lage dunk van zichzelf. Stimuleer uw kind door het te laten zien, waar hij/zij goed in is.

Pestprotocol

Laat uw kind deelnemen aan een sociale vaardigheidstraining.

Als uw kind langdurig gepest wordt door klasgenootjes, kan het zijn dat het 'anders' is geworden in de omgang met leeftijdsgenootjes. Ze hebben dan hulp nodig om uit die vicieuze cirkel te komen. We kunnen als school, ouders helpen met het vinden van een goede oplossing.

7 Adviezen aan ouders van pesters

Neem het probleem serieus

Wanneer ouders merken, of van anderen horen, dat hun kind pest, wordt het vaak gebagatelliseerd: 'zo erg is het nu ook weer niet', of ontkend: 'zoiets doet mijn kind niet'. Een advies aan ouders is, wanneer u hoort dat uw kind pest, om dit niet als een beschuldiging op te vatten, maar na te gaan of het waar is. Als het waar is, kunt u er iets aan doen, als het niet waar is, kunt u het naast u neer leggen.

Probeer uw kind gevoelig te maken voor wat het andere aandoet

Praat erover met uw kind. Vaak weten pesters niet wat ze anderen aandoen. Confronteer uw kind met de gevolgen van pesten. Dat kan bijvoorbeeld ook met een (voor)leesboek. Enkele leesboeken, waarin pesten voorkomt, zijn:

- Hans Mijnders : Geen keus.
- Hans Mijnders: Stress in groep 6.
- Ole Lund Kirkegaard: Pudding Tarzan.
- Carrie Slee: Spijt.
- Carrie Slee: Kaatje Knal en de biefstukbende.
- Max Lucado boeken.

Leg uit waarom u straft

Vertel altijd waarom u uw kind straft, als dat nodig is. Laat merken dat u alleen straft, om uw kind ervan te laten leren. Straffen is dus niet erg en moet soms ook (je kunt niet blijven praten), maar het moet wel altijd een doel hebben. Geef een eventuele straf direct na wat fout is gegaan. Een kind leert er vrijwel niets van als hij een dag later pas wordt gestraft.

8 Sanctiebeleid

Bij pestbeleid past ook een sanctiebeleid. Het moet voor iedereen duidelijk zijn, welke maatregel, bij welk gedrag genomen wordt. Het moet ook duidelijk zijn, wie in welke situatie een sanctie kan opleggen.

Pestprotocol

Gedrag	Sanctie	Door wie
Eenmalig geconstateerd pestgedrag	* Gesprek over omgangsregels. * Ingaan op eventuele sancties	Leerkracht
Pesten blijft doorgaan	* Straffend gesprek * Lezen boek over pesten of pestgedrag. * Opstel schrijven over pesten * Gesprek met ouders over pesten.	Leerkracht overlegt met IB-er
Pesten blijft toch doorgaan	* Gesprek met ouders / verzorgers. * Afspraken over te verwachten gedrag worden schriftelijk vastgelegd en getekend. * Straf gaat door.	Leerkracht in overleg met intern begeleider en/of directie
Negatief gedrag blijft gehandhaafd. Geen verbetering merkbaar.	* Schorsing-verwijdering.	Directeur in overleg met het bestuur D4W te Gouda

9 Digitaal pesten

Gezien de steeds grotere rol, die het computergebruik in de wereld van de kinderen speelt, vinden we het zinvol om met kinderen daar regelmatig over te praten. De kinderen "tekenen"aan het begin van het schooljaar een internetprotocol". Zie bijlage 1.

Tips voor leerlingen:

- Doe on-line niet, wat je off-line ook niet doet.
- Onthoud dat iedereen zich op internet anders kan voordoen.
- Geef nooit zomaar je privé-gegevens weg.
- Rare sites? Klik weg.
- Log uit als je je ongemakkelijk voelt.
- Zorg dat de virusscanner ge-update is.
- Reageer niet op vervelende mail of chats, sms-jes en apps.
- Blokkeer vervelende chatters of mailers, sms-jes en apps.
- Computer niet te lang.
- Los problemen samen met je ouders, of de leerkracht op.
- Meld het als je onbeschofte, of gemene mailberichten, sms-jes en apps ontvangt aan je ouders, of de leerkracht. Verwijder volgende e-mails, sms-jes en apps van dezelfde afzender zonder ze te openen. Als daders geen respons krijgen is de lol er voor hen snel af.

Tips voor ouders

- Surf samen met uw kind. Ga regelmatig samen achter de computer zitten. Ouders en kinderen leren dan van elkaar.
- Maak duidelijke afspraken over het internetgebruik en de tijdsduur, die het kind achter de computer mag doorbrengen.

Pestprotocol

- Houd goed zicht op de computer en plaats deze, indien mogelijk, op een centrale plaats in huis.
- Leer uw kind om zeer zorgvuldig met privacy om te gaan. Altijd toestemming vragen om aan derden een telefoonnummer, adres of bankrekeningnummer door te mogen geven.
- Bekijk regelmatig de history van de browser, zodat u op de hoogte blijft van het surfgedrag van uw kind. Let wel: dit biedt geen garantie, want kinderen kunnen deze geschiedenis knop wissen.
- Gebruik een goede virusscanner en zorg dat deze up to date blijft.
- Vertel uw kinderen af te blijven van onbekende software en leer hen voorzichtig om te gaan met het downloaden van onbekende sites.
- Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs hem regelmatig op de minder leuke kanten hiervan, zoals pedofielen in chatboxen, pornosites, scheld e-mails en spam.

Tips voor leerkrachten

- Blijf in de buurt bij de internettende leerlingen. Controleer of de schoolregels worden opgevolgd.
- Laat persoonlijke gegevens privé blijven. Let er op dat er over de leerlingen zo weinig mogelijk valt te traceren.
- Op school chatten we niet.
- Pesten of bedreigen via mail wordt niet getolereerd.
- Bij overtreding van één van bovenstaande afspraken spreekt de leerkracht een 'internetschorsing' uit.

Leerlingen, ouders, leerkrachten van de Prinses Beatrixschool onderschrijven gezamenlijk dit PESTPROTOCOL.

Pestprotocol

Bijlage 1

D4W-Internetprotocol voor de leerlingen van

Wat is een internetprotocol?

Een protocol is een lijst met afspraken, die je met iemand maakt. In een protocol staan dus regels waaraan je je moet houden. Als je akkoord gaat met die regels, kun je dat laten zien door de afspraken te ondertekenen. Dat betekent dus wel, dat wij ervan uitgaan dat jij je aan die afspraken gaat houden.

Het betekent, dat je vanaf dat moment mag internetten op de tijd, die daarvoor voor jouw groep is gereserveerd. De meester of juf geeft altijd aan, wanneer je het internet mag gebruiken.

De afspraken:

- Ik zal nooit mijn persoonlijke informatie doorgeven op Internet zoals: mijn achternaam, adres en telefoonnummer, het werkadres en telefoonnummer van mijn ouders of het adres van mijn school zonder toestemming van mijn ouders/meester of juf.
- Ik schrijf nooit mijn achternaam en mijn adres of telefoonnummer in een e-mail bericht (Wil ik het toch doen, dan vraag ik dat altijd aan de meester of juf, of dit mag).
- Bij gebruik van een zoekmachine gebruik ik normale woorden (zoektermen). Ik zoek geen woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, seks of geweld. Bij twijfel overleg ik met de meester of juf.
- Bestanden van Internet naar je eigen computer halen heet downloaden. Op vragen om te "downloaden" is het antwoord altijd nee. Ik mag dus geen bestanden downloaden. Als ik twijfel, overleg ik met de meester of juf.
- Chatten is op school niet toegestaan. Dat mag alleen als de juf of meester opdracht geeft om te chatten.
- Ik vertel het de meester of juf meteen, als ik informatie zie, waardoor ik me niet prettig voel.
- Ik zal nooit afspreken met iemand, die ik "online" op Internet heb ontmoet, (chatten mag niet) zonder toestemming van mijn meester of juf.
- Ik zal nooit een foto of iets anders van mijzelf per e-mail versturen zonder toestemming van mijn meester of juf.
- Ik zal nooit op e-mail berichten antwoorden die onprettig zijn. Het is niet mijn schuld, dat ik zulke berichten krijg en ik vertel het meteen aan mijn meester of juf, zodat zij maatregelen kunnen nemen.
- Ik spreek met mijn meester of juf af, op welk tijdstip en hoe lang ik op Internet mag en van welke programma's ik gebruik mag maken.
- Krijg ik e-mail-berichtjes die ik niet leuk, of raar vind, of die te maken hebben met grof woordgebruik, seks of geweld: dan vertel ik dat meteen aan de meester of juf.

Als ik dit protocol onderteken, maar mij er toch niet aan houd, dan mag ik niet meer internetten of e-mailen, voor de periode die mijn meester of juf aangeeft. Bij herhaling hiervan kan contact met mijn ouders/verzorgers worden opgenomen.

Naam:

Groep:

Handtekening:

Pestprotocol