

HOOFDSTUK 2 **Zorgtrappen**

Zorgtrap 1: De ontwikkeling verloopt 'normaal'. Er is sprake van basiszorg. Dit staat beschreven in het groepsplan. De leerkracht handelt preventief.

Zorgtrap 2: Als uit toetsen of observatie blijkt dat er een probleem dreigt te ontstaan komt zorgtrap 2. De leerling en eventueel de ouders worden betrokken. De leerkracht reflecteert op zijn eigen handelen om de basiszorg aan te passen aan de behoefte van deze leerling. De leerkracht heeft meerdere mogelijkheden om zelf remediërend te handelen.

Zorgtrap 3: De IB-er wordt erbij betrokken. De IB-er en de leerkracht kijken samen naar de basiszorg in de klas (zorgtrap 1) en naar de remediërende handelingen die de leerkracht reeds heeft uitgevoerd (zorgtrap 2). De IB-er en de leerkracht maken een analyse. Samen maken ze een keuze uit de extra mogelijkheden die geboden kunnen worden. De leerkracht voert de mogelijkheden uit en beschrijft dit in het groepsplan. Ouders worden hiervan door de leerkracht op de hoogte gesteld.

Zorgtrap 4: Als er zorgen blijven wordt er gesproken met de ouders. De leerling wordt besproken met de onderwijsdeskundige van Passtoe en/of in het schoolondersteuningsteam (SOT). Ouders moeten hiervoor toestemming geven. Hierin worden de zorgen besproken en een duidelijke hulpvraag gesteld. Gezamenlijk wordt gekeken wat er voor deze leerling nodig is. De onderwijsdeskundige kan een observatie, kindgesprek en/of oudergesprek voeren.

Zorgtrap 5: Aanvraag specifieke leerlingondersteuning (SLO) of BPO. SLO of BPO kan geboden worden door een arrangement begeleider binnen of buiten de klas. Wanneer er naast een ondersteuningsvraag van een leerling ook zorgen zijn over zijn/haar ontwikkeling in de thuissituatie wordt het sociaal team (ST) ingeschakeld. Hiervan worden ouders altijd op de hoogte gesteld. Het ST kan andere hulpverlening inschakelen. Zij volgen de leerling op dit vlak. Wij streven naar samenwerking en afstemming met alle betrokkenen rondom de leerling. Het heeft onze voorkeur dat begeleiding hiervan ook op school plaatsvindt.

Zorgtrap 6: Wanneer de school handelingsverlegen blijft, wordt er gezocht naar een externe oplossing. Dit houdt over het algemeen verwijzing naar een andere school in. Hierbij wordt het samenwerkingsverband betrokken. Deze moeten een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven voor sbo (speciaal basisonderwijs) of so (speciaal onderwijs).

Betrokkenen bij de zorgtrappen

Hieronder staan de betrokkenen bij de verschillende zorgtrappen.

Belangrijk hierbij is:

- De leerkracht is verantwoordelijk voor de dagelijkse zorg van de leerling.
- De leerkracht is verantwoordelijk voor zorgtrap 1 t/m 3.
- De leerkracht is verantwoordelijk voor de dossiervorming van zorgtrap 1 t/m 3.
- De IB-er coördineert het zorgproces vanaf zorgtrap 4. Zij is verantwoordelijk voor de dossiervorming en formulieren vanaf zorgtrap 4.
- De directie blijft uiteindelijk eindverantwoordelijk, maar mag ervan uitgaan dat de leerkracht en de intern begeleider hun verantwoordelijkheden nakomen.

Zorgtrap 1	Zorgtrap 2	Zorgtrap 3	Zorgtrap 4	Zorgtrap 5	Zorgtrap 6
					SWV
				Arrangement begeleider / BPO / externe begeleider / ST	Arrangement begeleider / BPO / externe begeleider / ST
			SOT - Overleg onderwijsdeskundige Passtoe	SOT	SOT
		Intern begeleider	Intern begeleider	Intern begeleider	Intern begeleider
	Kind en/of ouders	Kind en ouders	Kind en ouders	Kind en ouders	Kind en ouders
Leerkracht	leerkracht	leerkracht	leerkracht	leerkracht	Leerkracht

SOT – schoolondersteuningsteam

ST- sociaal team

BPO – begeleider passend onderwijs

SWV – samenwerkingsverband Midden-Holland