

WМК · PO



**Vragenlijst ouders 2019**

Uitslagen Vragenlijst

**Prinses Beatrixschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders 2019 van Prinses Beatrixschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	13 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	10 vragen
Zorg en begeleiding	9 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	12 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 103 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Prinses Beatrixschool
Adres	Dronenplein 7
Postcode + Plaats	2411 HE Bodegraven

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 juni 2019 tot 1 juli 2019.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	106
Aantal afgerond	46
Responspercentage	43%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores















Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

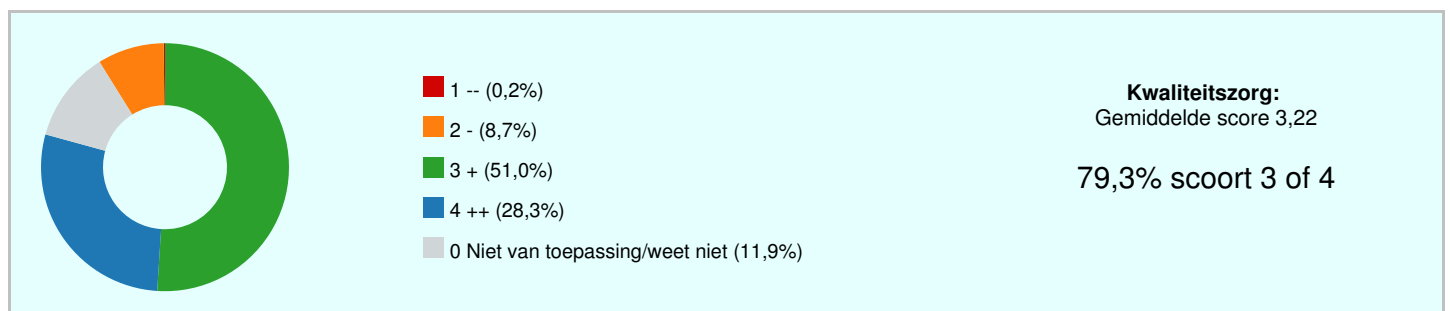
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	25	
2	18	
3	2	
meer dan 3	1	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	23	
meisje	23	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	11	
2	8	
3	6	
4	5	
5	6	
6	3	
7	4	
8	3	

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,11	2,56	+0,55	0,56	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,14	2,91	+0,23	0,52	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,81	2,64	+0,17	0,58	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,59	3,47	+0,12	0,53	
Op school gelden er goede regels	3,56	3,33	+0,22	0,54	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,97	2,92	+0,05	0,69	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,21	2,97	+0,25	0,77	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,25	2,94	+0,31	0,54	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,91	2,76	+0,14	0,52	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,00	2,88	+0,12	0,56	
De school staat goed bekend	3,48	3,17	+0,31	0,54	
De ouders spreken positief over de school	3,41	3,07	+0,34	0,49	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,30	3,16	+0,14	0,51	
	3,22	2,91	+0,31	0,62	



## Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- Op school gelden er goede regels

## Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is

## Men is het eens over

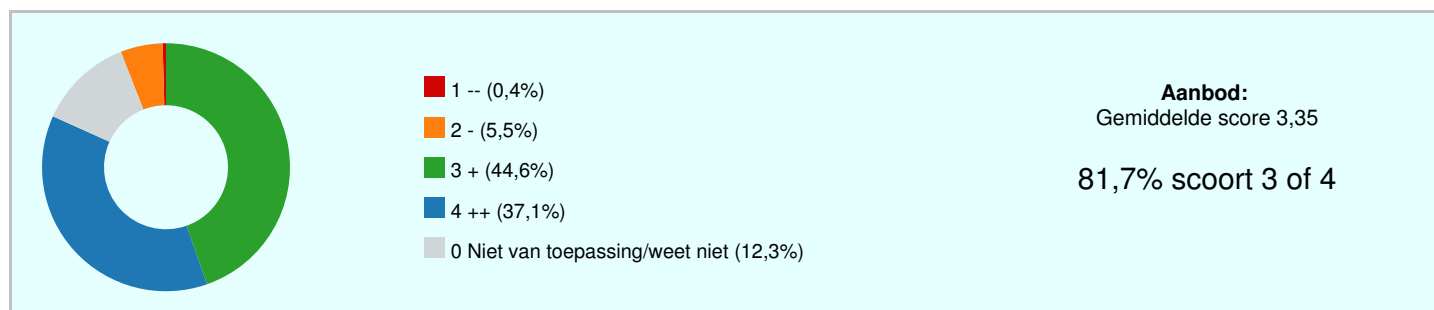
- De ouders spreken positief over de school

### **Bespreekpunten**

- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

## Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,58	3,32	+0,26	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,03	3,04	-0,01	0,72	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,35	3,29	+0,06	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,35	3,08	+0,27	0,48	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,03	2,98	+0,05	0,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,03	2,93	+0,10	0,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,32	3,16	+0,16	0,70	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,57	3,23	+0,35	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,42	3,26	+0,16	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,45	3,05	+0,41	0,66	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,21	3,06	+0,16	0,67	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,40	3,16	+0,24	0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,27	3,08	+0,19	0,62	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,26	3,12	+0,14	0,54	
De school is duidelijk herkenbaar als protestants Christelijke school (bijv. door de lessen, de vieringen)	3,76			0,43	
	3,35	3,14	+0,21	0,62	



## Sterke punten

- De school is duidelijk herkenbaar als protestants Christelijke school (bijv. door de lessen, de vieringen)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten

## Men is het eens over



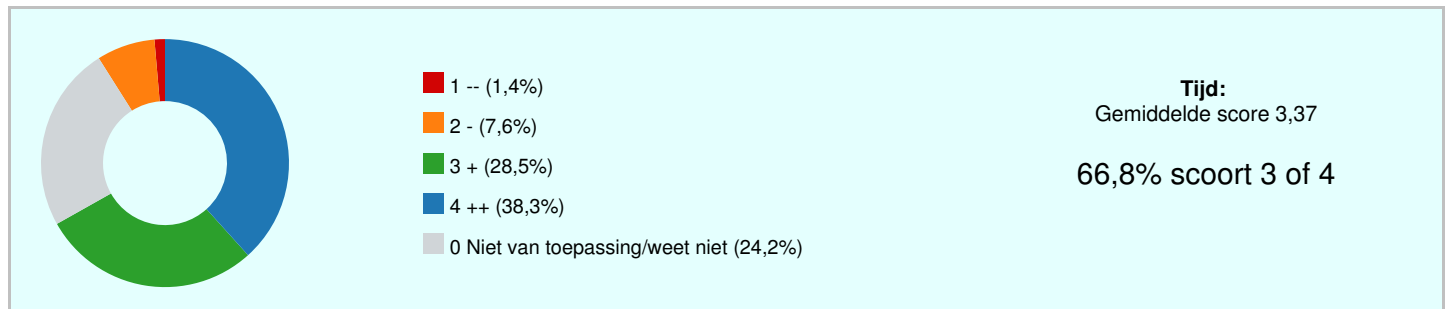
- De school is duidelijk herkenbaar als protestants Christelijke school (bijv. door de lessen, de vieringen)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's

#### **Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

## Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,69	3,54	+0,15	0,46	
De school eindigt goed op tijd	3,47	3,33	+0,14	0,65	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,09	3,03	+0,05	0,73	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,18	3,04	+0,14	0,76	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,71	2,46	+0,25	0,82	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,59	2,26	+0,33	0,78	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,73	3,53	+0,20	0,44	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,73	3,39	+0,34	0,45	
	3,37	3,20	+0,17	0,74	



## Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school begint goed op tijd

## Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

## Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school begint goed op tijd

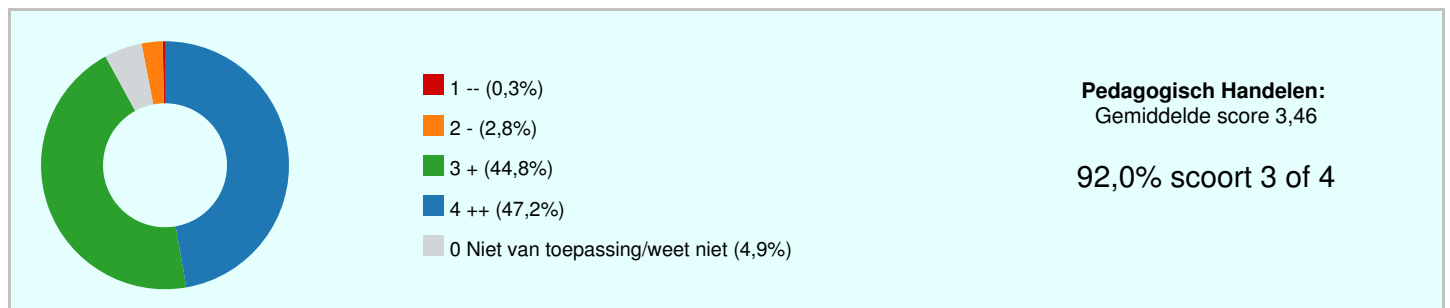
## Bespreekpunten

- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen



## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,61	3,20	+0,41	0,53	
De lokalen zien er gezellig uit	3,57	3,24	+0,32	0,50	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,49	3,31	+0,18	0,58	
De leraar kan goed luisteren	3,35	3,35	0,00	0,60	
De leraar laat je uitspreken	3,47	3,42	+0,04	0,50	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,28	3,17	+0,11	0,62	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,30	3,15	+0,16	0,67	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,57	3,50	+0,07	0,50	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,48	3,48	+0,00	0,54	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,44	3,40	+0,04	0,54	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,54	3,52	+0,03	0,54	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,45	3,39	+0,06	0,66	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,65	3,50	+0,15	0,48	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,39	3,42	-0,03	0,53	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,24	3,32	-0,08	0,60	
	3,46	3,37	+0,10	0,57	



## Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit

## Men is het eens over

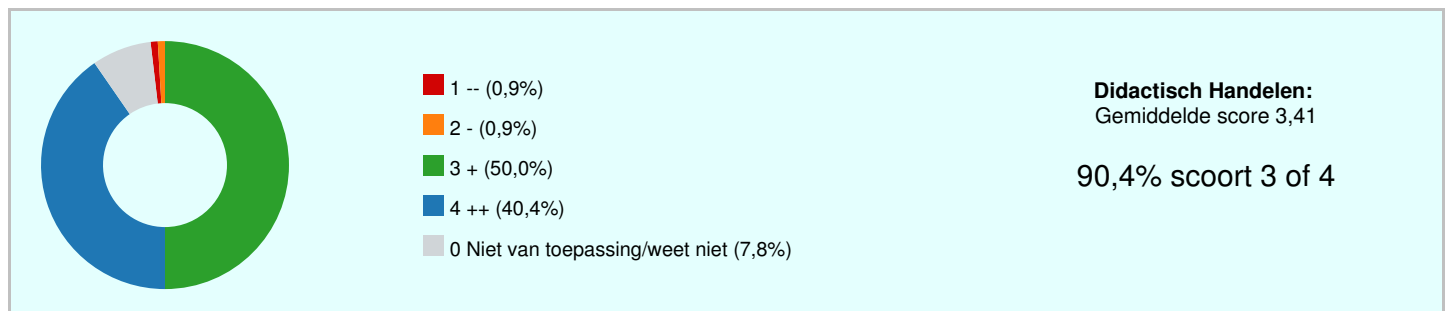
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

#### **Bespreekpunten**

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,43	3,52	-0,09	0,50	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,53	3,55	-0,02	0,50	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,31	3,41	-0,10	0,59	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,55	3,47	+0,08	0,50	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,30	3,37	-0,06	0,63	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,33	3,24	+0,08	0,69	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,40	3,31	+0,09	0,49	
	3,41	3,41	-0,01	0,57	



### Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

### Men is het eens over

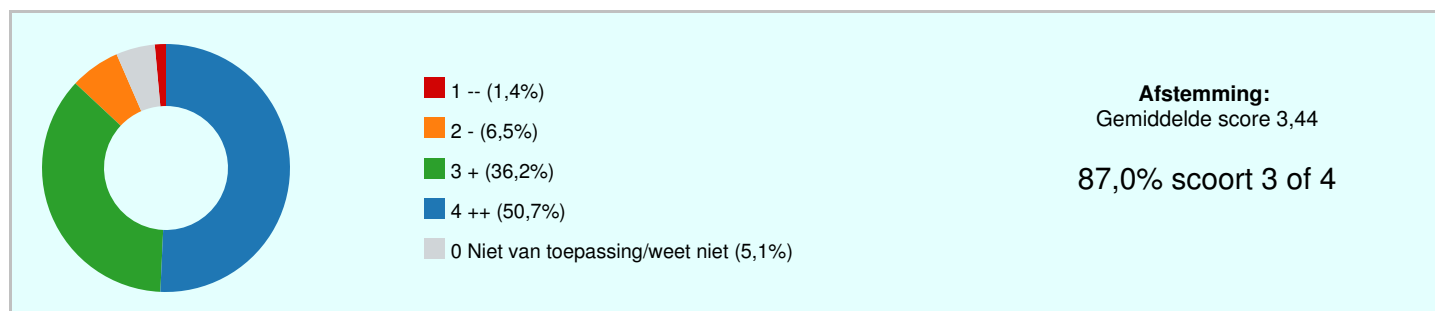
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

### Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,23	3,36	-0,13	0,77	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,38	3,31	+0,08	0,72	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	3,57	+0,10	0,47	
	3,44	3,41	+0,02	0,69	



### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Men is het eens over

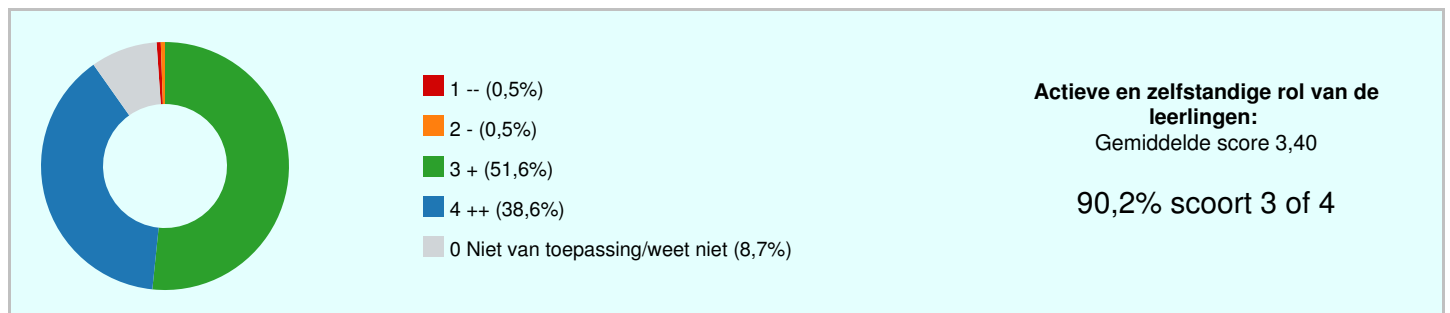
- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

**Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,26	3,26	0,00	0,62	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,46	3,39	+0,07	0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,45	3,42	+0,03	0,50	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,44	3,42	+0,02	0,50	
	3,40	3,36	+0,04	0,54	

**Men is het eens over**

- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

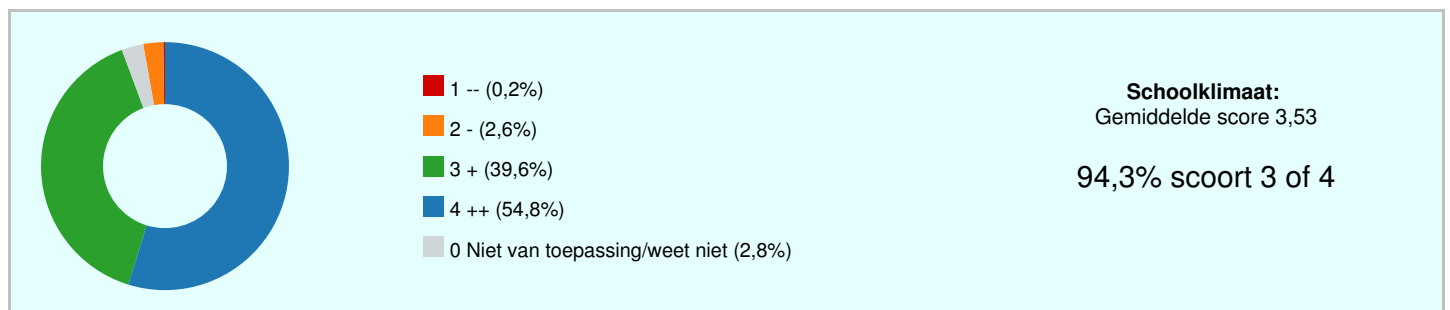
**Bespreekpunten**

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate



## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,30	3,04	+0,26	0,69	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,44	3,16	+0,29	0,54	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,50	3,31	+0,19	0,54	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,40	3,12	+0,27	0,69	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,39	3,18	+0,22	0,59	
De sfeer op school is goed	3,65	3,37	+0,28	0,48	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,67	3,46	+0,21	0,47	
De school ziet er verzorgd uit	3,76	3,23	+0,53	0,43	
Ik ben tevreden over het gebruik van Socialschools	3,59			0,49	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,58	3,24	+0,33	0,49	
	3,53	3,24	+0,29	0,56	



### Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De sfeer op school is goed

### Men is het eens over

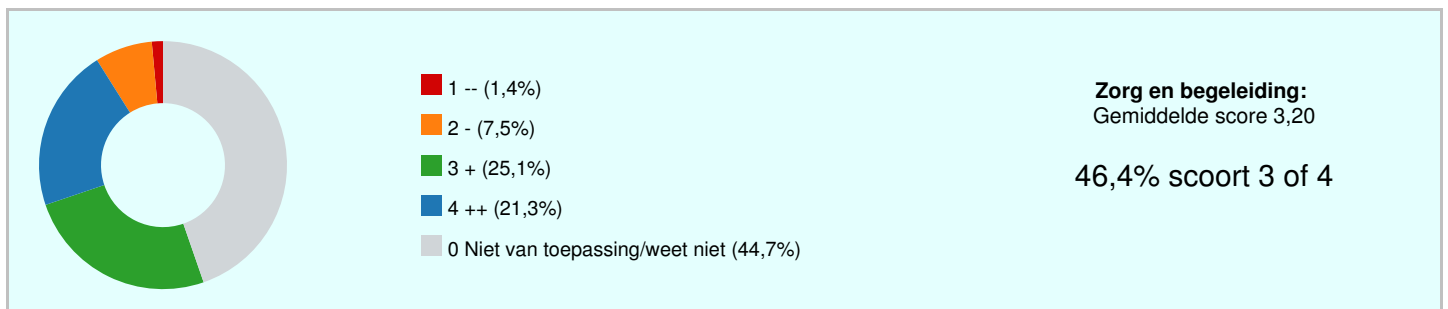
- De school ziet er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De sfeer op school is goed

### Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de juf of meester	3,32			0,67	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	2,97	2,97	+0,00	0,82	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,08	2,98	+0,10	0,74	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,04	3,08	-0,04	0,81	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,90	2,98	-0,08	0,75	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,40	3,13	+0,27	0,66	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,27	3,09	+0,18	0,96	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,60	3,11	+0,49	0,49	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,49	3,32	+0,16	0,64	
	3,20	3,00	+0,19	0,77	



### Sterke punten

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

### Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

### Men is het eens over

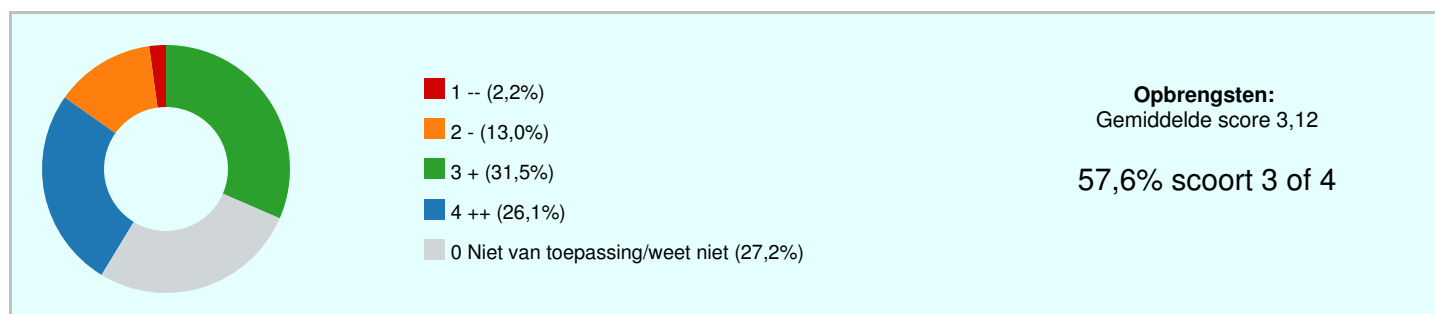
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

### Bespreekpunten

- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding
- In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken

## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,16	3,21	-0,05	0,75	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,09	3,12	-0,04	0,84	
	3,12	3,16	-0,04	0,80	

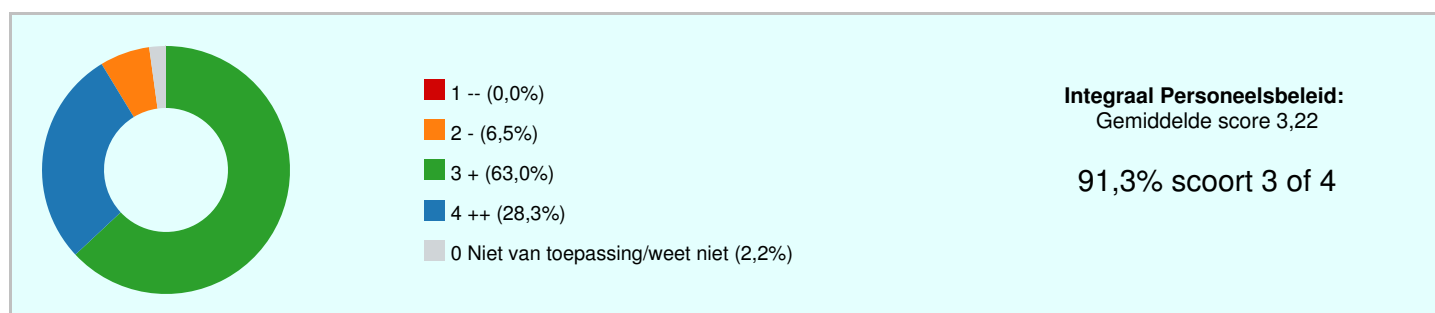


## Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

**Integraal Personeelsbeleid**

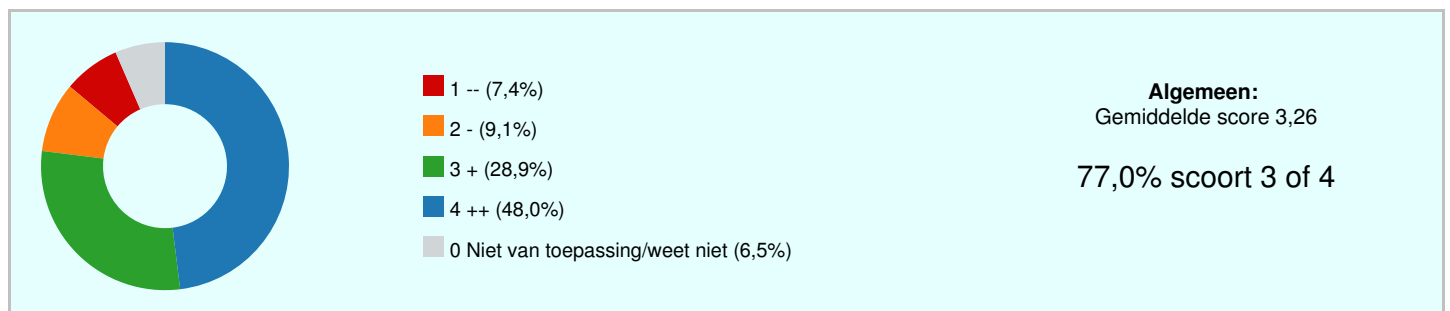
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	3,18	3,06	+0,12	0,57	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,27	3,07	+0,19	0,53	
	3,22	3,07	+0,16	0,55	

**Bespreekpunten**

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

## Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,58	3,29	+0,29	0,61	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,57	3,10	-0,53	1,14	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,84	2,95	-0,12	0,89	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,85	2,63	+0,22	0,89	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,61	3,42	+0,19	0,49	
De school moet een continue rooster invoeren	2,74			1,33	
SocialSchools is een goed communicatiemiddel	3,67			0,51	
De school besteedt voldoende aandacht aan de 21ste eeuwse vaardigheden	3,47			0,58	
Ik ben het eens met 3x per week fruit als pauzehap	3,61			0,85	
Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang	3,58			0,55	
Wat voor cijfer wilt u de school geven?	8,0				
	3,26	3,10	+0,16	0,93	



## Sterke punten

- SocialSchools is een goed communicatiemiddel
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik ben het eens met 3x per week fruit als pauzehap

## Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- De school moet een continue rooster invoeren
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

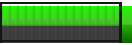
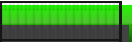


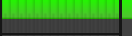



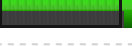



## Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

### **Bespreekpunten**

- De school moet een continue rooster invoeren
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,22	2,91	+0,31	0,62	
Aanbod	3,35	3,14	+0,21	0,62	
Tijd	3,37	3,20	+0,17	0,74	
Pedagogisch Handelen	3,46	3,37	+0,10	0,57	
Didactisch Handelen	3,41	3,41	-0,01	0,57	
Afstemming	3,44	3,41	+0,02	0,69	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,40	3,36	+0,04	0,54	
Schoolklimaat	3,53	3,24	+0,29	0,56	
Zorg en begeleiding	3,20	3,00	+0,19	0,77	
Opbrengsten	3,12	3,16	-0,04	0,80	
Integraal Personeelsbeleid	3,22	3,07	+0,16	0,55	
Algemeen	3,26	3,10	+0,16	0,93	

## Slotconclusies

Prinses Beatrixschool scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 43%: 46 van de 106 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	11	10,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	16,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	42	40,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	26	25,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	2,9%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,59	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,81	
Aanbod		
De school is duidelijk herkenbaar als protestants Christelijke school (bijv. door de lessen, de vieringen)	3,76	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,03	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,73	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,59	
Pedagogisch Handelen		
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,65	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,24	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,55	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,30	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,23	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		



Beleidsterrein	GSES	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,46	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,26	
<b>Schoolklimaat</b>		
De school ziet er verzorgd uit	3,76	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,30	
<b>Zorg en begeleiding</b>		
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,60	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,90	
<b>Opbrengsten</b>		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,16	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,09	
<b>Integraal Personeelsbeleid</b>		
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,27	
De missie van de school is mij helder	3,18	
<b>Algemeen</b>		
SocialSchools is een goed communicatiemiddel	3,67	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,57	