

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: Prinses Beatrixschool

Adres: Dronenplein 7, 2411 HE Bodegraven

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie- We zijn een professionele organisatie, die vanuit de drie christelijke grondwaarden, Geloof, Hoop en Liefde, kinderen begeleidt naar hun toekomst. We helpen hen competenties te ontwikkelen om op grond van deze waarden een bijdrage te kunnen leveren aan de toekomstige maatschappij.

Kernwaarden zijn daarbij openheid, sociale bewogenheid, liefde en plezier. Deze waarden kenmerken ons handelen op de Prinses Beatrixschool.

Visie- Ieder mens is uniek en in ieder kind schuilen unieke talenten. Onze leerkrachten verstaan de kunst om deze talenten aan te spreken. Zo ontwikkelen de kinderen hun talenten en groeien zij uit tot mooie mensen, die elk naar hun eigen vermogen kunnen bijdragen aan de samenleving.

Vanuit deze visie accepteren en waarderen we elkaar met respect voor ieders eigenheid. In onze scholen werken talentvolle leerkrachten en talentvolle leerlingen gezamenlijk aan een betekenisvolle toekomst!

Christelijke identiteit -We zijn een protestants-christelijke school. We geven dat in de school vorm door aan de kinderen de Bijbelverhalen te vertellen, samen met hen te praten over de waarde van deze verhalen voor ons dagelijks leven, samen te bidden en bijbelliederende te zingen. Daarnaast vieren we de christelijke feestdagen in de kerk of op school. Verder besteden we rondom de kinderen veel aandacht aan de individuele zorg, het omzien naar en het tonen van belangstelling voor elkaar, het dragen van verantwoordelijkheid, respect hebben voor anderen en het gebruikmaken van ieders kwaliteiten.

Samen met Junis Kinderopvang hebben we het doel te komen tot een Kindcentrum voor 0 t/m 12 jaar. De peuters lopen regelmatig even mee, bij groep 1/2.

De Prinses Beatrixschool vindt het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling en dat de leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun werk. Dit doen we door het werken met wektaken en eigen leerdoelen en het vullen van een portfolio. Leerdoelen worden besproken tijdens kindgesprekken. We proberen kinderen tot leren te laten komen door hen intrinsiek te motiveren.

De zorgstructuur is te lezen op onze website: <https://prinses-beatrixschool.d4w.nl/over-de-school/passend-onderwijs/>

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking																						
<p>Onze school heeft een gemiddelde schoolpopulatie. Leerlingen komen uit de Dronenwijk, maar ook uit de rest van de gemeente Bodegraven/Reeuwijk.</p>	<p>Uitstroomcijfers De laatste 3 jaar zijn de kinderen die de school verlieten om naar het voortgezet onderwijs te gaan, doorgestroomd naar:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B/K</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>T/H</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>H/V</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p>PRO- praktijkonderwijs B- VMBO Basis K- VMBO kader G- VMBO gemengd T- VMBO theoretisch H-Havo V-VWO</p>		%	PRO	6	B	3	B/K	5	K	11	G	2	T	14	T/H	11	H	18	H/V	11	V	19	<p>We bieden onderwijs in een veilige omgeving, waarbij we het eigenaarschap van de leerling van zijn eigen leerproces willen bevorderen door kindgesprekken en werken met weektaken. Tijdens de kindgesprekken, maar zeker ook in ons dagelijks handelen zoeken we samen naar de talenten van kinderen. We spreken kinderen aan op hun talenten en laten ze hierin groeien. D.m.v. de Kanjertraining stimuleren we een goed sociaal klimaat in de groepen op basis van vertrouwen. We komen tegemoet aan de talenten van elk kind door gedifferentieerd les te geven en waar nodig groepsdoorbrekend.</p>	<p>In de groepen geven we les met een gedifferentieerd aanbod. Maar voor sommige leerlingen is dat niet afdoende. Voor een aantal leerlingen met heel specifieke problematieken kunnen we extra formatie inzetten m.b.v. een arrangement . Binnen de school is ervaring met leerlingen met een visuele beperking, leerlingen met een chronische ziekte, leerlingen met ADHD en kenmerken uit het autistische spectrum. We vinden het belangrijk om leerlingen die extra zorg nodig hebben een plek te kunnen bieden.</p>	<p>Binnen ons team hebben we een rijke en diverse deskundigheid voor leerlingen die extra zorg nodig hebben. We hebben leerkrachten die gespecialiseerd zijn in leerlingen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie - Meer- en hoogbegaafdheid - Gedragsproblemen - Visuele beperkingen - Chronische ziekte - Adhd - Kenmerken uit het autistische spectrum <p>Binnen onze school bieden we leerlingen met dyslexie coachingsgesprekken aan.</p> <p>Diverse teamleden hebben een eigen deskundigheid op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociaal emotionele ontwikkeling - Voeren van talentgesprekken - Bewegingsonderwijs - Leesontwikkeling - Ontwikkelings- en gedragsproblemen - Leerproblemen 	<p>Onze school heeft een licht en kleurrijk gebouw van twee verdiepingen met 8 lokalen en een speellokaal dat ook dienst doet als multifunctionele ruimte. De leerlingen werken niet alleen in hun eigen lokaal maar ook op werk- en stilteplekken, ook wel leerplein genoemd. Verder hebben we twee pleinen om buiten te spelen.</p>	<p>Naast onze eigen deskundigheid werken we samen met veel externe partijen. Onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passtoe - Samenwerkingsverband Midden-Holland - Schoolmaatschappelijk werk. - Sociaal Team - Schoolarts - Logopedisten - Fysiotherapeuten - Onderwijs Advies Praktijken voor onderzoeken en ondersteuning van dyslexie - Kinder- en jeugdpraktijken voor pedagogisch en psychologische hulp <p>De Prinses Beatrixschool werkt samen met kinderopvang Junis, waarmee we het gebouw delen.</p>
	%																											
PRO	6																											
B	3																											
B/K	5																											
K	11																											
G	2																											
T	14																											
T/H	11																											
H	18																											
H/V	11																											
V	19																											

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	<p>In een cyclus van gesprekken analyseren we 2x per jaar de resultaten van de leerlingen. Adhv deze analyses verbeteren we ons onderwijs en is onze ambitie om de uitstroomcijfers elke keer weer te verhogen.</p>	<p>Onze ambities liggen in het verder ontwikkelen in het voeren van Talentgesprekken en het werken vanuit talenten van kinderen. Ook onderzoeken wij hoe we eigenaarschap bij leerlingen kunnen bevorderen.</p>	<p>Het is onze ambitie om leerlingen passend onderwijs te bieden. Hierbij houden we alle leerlingen voor ogen. Daarbij is steeds de vraag: Wat is een passende plek voor deze leerling, op deze school, bij deze leerkracht en deze groep leerlingen?</p>	<p>We breiden elke dag onze kennis op het gebied van leer- en gedragsproblemen uit. 1 leerkracht ontwikkelt zich in de kennis rondom dyscalculie.</p>		